

Режим работы. КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиНом и предусматривает 5-летний срок освоения АООП. Учитывая психофизические возможности обучающихся с ОВЗ, учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Программы коррекционных дисциплин: нормативный срок усвоения от степени обучения.

Для обучающихся создается условие, обеспечивающее оптимальное развитие индивидуальных способностей и самореализации, вне зависимости его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Учебный план КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 8-9 классов.

**Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели
(варианты 7.1 и 7.2) для 8-9 классов на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
			VIII	IX	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6
	Литература		2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	6
Математика и информатика	Алгебра		3	3	6
	Геометрия		2	2	4
	Информатика		1	1	2
Общественно- научные предметы	История		2	2	4
	Обществознание		1	1	2
	География		2	2	4
Естественно- научные предметы	Физика		2	3	5
	Химия		2	2	4
	Биология		2	2	4
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР			1	1
Искусство	Музыка		1		1
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология		2	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
	Адаптивная физическая культура		2	2	4
Итого			31	32	63

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Адаптивная физическая культура	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	65
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	20
<i>Индивидуальные и групповые психологические занятия коррекционной направленности</i>	1	1	2
<i>Индивидуальные и групповые дефектологические занятия коррекционной направленности</i>	1	1	2
<i>Коррекционный курс: "Логопедические занятия"/ Индивидуальные и групповые логопедические занятия коррекционной направленности</i>	2	2	4
<i>"Учение с увлечением"</i>	2	2	4
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>	4	4	8
ВСЕГО	42	43	85

3.2. План внеурочной деятельности обучающихся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО (варианты 7.1 и 7.2). План внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических